



Vulnerable young people accessing
and sustaining vocational training
and apprenticeships



Erasmus+

Vulnerabilità - Definizioni

Gruppi Vulnerabili

Definizione 1:

Gruppi di persone che vivono in una situazione di più alto rischio di povertà ed esclusione sociale rispetto alla popolazione in generale. Minoranze etniche, migranti, persone disabili, senza fissa dimora, tossicodipendenti, persone anziane sole e bambini molto spesso devono affrontare difficoltà che portano ad una maggiore esclusione sociale, come un basso livello di educazione, disoccupazione o sottoccupazione.

FONTE: Social protection and Social inclusion Glossary. DG Employment, Social Affairs and Inclusion



Vulnerable young people accessing
and sustaining vocational training
and apprenticeships



Gruppi Vulnerabili

Definizione 2:

Persone che sono disoccupati di lungo periodo, inattivi ma non registrati come disoccupati. La definizione dovrebbe includere anche chi ha contratti di lavoro ma è ad alto rischio di licenziamento. Si tratta di un gruppo eterogeneo, i cui membri condividono la caratteristica dell'involontarietà del proprio status. (Atkinson, 2000).

COMMENTO: Non esiste una definizione unica di vulnerabilità, ma, in relazione all'occupazione, il concetto di gruppi vulnerabili fa riferimento al rischio di marginalizzazione dal mercato del lavoro e l'esclusione sociale.

FONTE: Access to employment for vulnerable groups. European Foundation for the improvement of living and working conditions. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2002.



Chi sono i giovani vulnerabili?

La ricerca “Popolazione Giovane in Inghilterra” è un’indagine rappresentativa nazionale che analizzando la fascia d’età dei ragazzi di 14 anni fino ai giovani adulti, ha identificato cinque gruppi di giovani adulti che affrontano diverse situazioni disavvantaggiate:

- gruppi con problemi di salute mentale (16 % di giovani adulti): solo salute mentale
- gruppi con problemi di abuso di sostanze (8 %): problemi di abuso di sostanze; rischi di un basso livello di istruzione e salute mentale
- gruppi con problemi di comportamenti a rischio (8 %), attività criminali; problemi di abuso di sostanze; rischi di un basso livello di istruzione e salute mentale
- gruppi con problemi di un basso livello di istruzione (8 %): solo basso livello di istruzione
- gruppi socialmente esclusi (6 %): disoccupati, che non seguono una formazione o un tirocinio (NEET); rischi di un basso livello di istruzione e salute mentale, abuso di sostanze (Barnes, Green and Ross, 2011).



Altre definizioni

La ricerca eseguita nell'ambito di questo progetto mostra come le definizioni cambino da paese a paese. In Austria, ad esempio, il termine “giovani svantaggiati” è utilizzato al posto di “giovani vulnerabili”. Questo termine indica generalmente i giovani che hanno poche possibilità di accedere ai servizi educativi e posizioni sociali. Il termine “svantaggiato” è stato utilizzato a partire dal 1975 nella letteratura di ricerca tedesca come “socialmente svantaggiato” facendo riferimento ai giovani adulti in ambito rurale che erano esclusi dalle moderne possibilità occupazionali e decisionali.

Il Bundesinstitut für Berufsbildung tedesco (BIBB 2010) definisce cinque principali fattori che portano allo stato di “socialmente svantaggiato”:

1. Svantaggio causato dall'ambiente sociale
2. Svantaggio causato dall'ambiente economico
3. Svantaggio causato dall'ambiente familiare
4. Svantaggio causato dal deficit educativo
5. Svantaggio causato dal sesso, gruppo etnico e cultura di appartenenza

